

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الألعاب الفرقة

تاريخ ملء الملف : ٢٩ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : اسم المعاون العلمي : أ. د محمد وليد

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : أ.د حنان عدنان عبوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	١ . المؤسسة التعليمية
الالعاب الفرقة	٢ . القسم العلمي / المركز
تقيم البرنامج الأكاديمي لمادة كرة اليد للمرحلة الرابعة	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
البكالوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
مفردات الهيئة القطاعية	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
لا يوجد	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠٢١ - ٢٠٢٢	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد العملية ضمن المادة كرة اليد.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

١٠ . مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١أ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في الجانب العملي
- ٢أ - مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.
- ٣أ - مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( النظام الفصلي ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب ١ - مساعدة الطلبة على اكتساب ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .
- ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء ( المحاضرة )
- طريقة العرض بالوسائل الإلكترونية
- طريقة التطبيق الميداني للمفردات المقررة
- طريقة الاسئلة والاجابة الالكترونية

طرائق التقييم

- الاختبارات العملية
- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج ١ - تنمية التفاعل مع الاختصاص.
- ج ٢ - التقييم الذاتي
- ج ٣ - التقييم القيادي

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
- ٢د- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
- ٣د- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
- ٤د- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

#### ١١. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة		كرة اليد للمرحلة الرابعة	٠,٥	١,٥ ساعة

#### ١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع اكتساب مهارات كرة اليد
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين هويته التخصصية وقدراته على التعاطي مع لعبة كرة اليد والتي تمكنه مستقبلا من تعليمها وتدريبها .
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال تخصصه الرياضي والتطبيق العملي له .

#### ١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي ، المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية ( فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

#### ١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة الرابعة
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وهو موحد لكل الكليات التربوية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالقاعات الدراسة متضمنة متطلبات التدريس الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتنطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	٢٠٢٢ / ٢٠٢١

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة/ جامعة ديالى
القسم العلمي / المركز	الألعاب الفرقة
اسم / رمز المقرر	
أشكال الحضور المتاحة	يومي
الفصل / السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين أسبوعياً
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٥ / ٩ / ٢٠٢١
أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( السنوي ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية وعملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	
- مساعدة الطلبة على الإدارة والقيادة للفعالية داخل وخارج الإطار الجامعي	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية  
١- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية ( السنوي ) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية  
٢- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في فرع الألعاب الفرعية  
٣- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري والعملية لمادة كرة اليد

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .  
ب ٢ - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي .  
ب ٣ - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء ( المحاضرة ) واستخدام الوسائل الالكترونية مثل البوربوينت
- طريقة العرض للنموذج الادائي
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات العملية
- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١ - تنمية روح التعاون.  
ج ٢ - التقييم الذاتي.  
ج ٣ - التقييم القيادي.  
ج ٤ - تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الأداء والتكرار
- طريقة الإلقاء ( المحاضرة).

- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

#### طرائق التقييم

- الاختبارات العملية
- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- إبراز شخصية الطالب بشكل يعمل على تطويره.
  - د ٢- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
  - د ٣- إبراز المواهب لدى الطالب.
  - د ٤- إبراز روح التعاون بين أعضاء الفريق



مفردات مادة كرة اليد للمرحلة الرابعة ( الفصل الدراسي الأول)

الاسابيع	المفردات النظرية	المفردات العملية
الاسبوع الاول	١. رموز الرسم المعتمدة في كرة اليد ٢. شرح مع الرسم لخطط الهجوم الجماعية (تمريرة الاندفاع المزدوج، الهجوم الاندفاعي المتوازي)	١. تطبيق عملي لخطط الهجوم (تمريرة الاندفاع المزدوج والهجوم المتوازي) ٢. لعب فريقين مع التحكيم.
الاسبوع الثاني	١. ايضاحات عن تقسيم الواجبات التحكيمية لطاقم التحكيم ٢. شرح مع الرسم لخطط الهجوم الجماعية (التقاطع وتغيير المراكز).	١. تطبيق عملي لخطي الهجوم التقاطع وتغيير المراكز ٢. لعب فريقين مع التحكيم
الاسبوع الثالث	١. شرح مع الرسم لخطة الهجوم الحجز الامامي والجاني	١. تطبيق عملي لخطة الهجوم الحجز الامامي والجاني ٢. لعب فريقين مع التحكيم.
الاسبوع الرابع	١. شرح مع الرسم لدمج الخطط الهجومية السابقة بخطة واحد (تتألف من خطتين)	١. تطبيق عملي بدمج خطتين من الخطط السابقة بخطة واحد ٢. لعب فريقين مع التحكيم.
الاسبوع الخامس	١. شرح مع الرسم لدمج الخطط الهجومية السابقة بخطة واحد	١. لعب مباراة كرة اليد نظامية مع التحكيم والتسجيل
الاسبوع السادس	١. عرض شريط مصور لمباراة كرة اليد تبرز لتحكيم في كؤليد.	١. تطبيق للهجوم الفردي والجماعي السريع ٢. لعب فريقين مع التحكيم.
الاسبوع السابع	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول
الاسبوع الثامن	١. تشكيلات الدفاع عن المنطقة (٦-صفر)، (٥-١)، (٣-٢-١)، (٤-٢)	١. تطبيق عملي لتشكيلات الدفاع عن المنطقة ٢. لعب فريقين مع (الدفاع ٥-١ التحكيم.
الاسبوع التاسع	١. ايضاح للاستخدامات المختلفة للهجوم المنظم ٥: ١ و ٤: ٢ حسب متطلبات اللعب الدفاعي للخصم.	١. لعب نظامي مع التحكيم والتسجيل (الدفاع ٣-٢-١ و ٤-٢) حسب هجوم الخصم.
الاسبوع العاشر	١. الدفاع رجل لرجل قرب المنطقة الحرة	١. تطبيق عملي للدفاع رجل لرجل ٢. لعب فريقين مع التحكيم.
الاسبوع الحادي عشر	_____	١. لعب نظامي مع التحكيم والتسجيل
الاسبوع الثاني عشر	١. ادارة مباريات كرة اليد	١. لعب نظامي مع التحكيم والتسجيل
الاسبوع الثالث عشر	١. تقسيم الواجبات الادارية	١. اعطاء واجبات ادارية للطلبة مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل
الاسبوع الرابع عشر	١. ايضاح لدور المدرب والمساعد والاداري خلال المباراة	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع الخامس عشر	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني

مفردات مادة كرة اليد للمرحلة الرابعة ( الفصل الدراسي الثاني)

الاسابيع	المفردات النظرية	المفردات العملية
الاسبوع الاول	١. اختيار اللاعبين الناشئين في كرة اليد	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع الثاني	١. استخدام اساليب التعلم المختلفة في تعليم الناشئين بكرة اليد.	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع الثالث	١. التمرين العشوائي، المتغير، المكثف بعد تثبيت مهارات اللعبة بهدف زيادة متعة التمرين وكذلك مرونة البرامج الحركية لناشئي كرة اليد	١. تطبيق عملي لاساليب التمرين العشوائي والمتغير والمكثف ٢. لعب فريقين مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع الرابع	عرض شريط فيديو لمباراة كرة اليد	١. تطبيق لانتقال الفريق من الدفاع إلى الهجوم السريع الجماعي ثم بناء الهجوم المنظم .
الاسبوع الخامس	١. مراحل الاعداد في كرة اليد	١. تطبيق للهجوم الفردي والجماعي السريع ٢. لعب فريقين مع التحكيم
الاسبوع السادس	١. الاختبارات البدنية والمهارية في كرة اليد	١. لعب مباراة كرة اليد نظامية مع التحكيم والتسجيل
الاسبوع السابع	امتحان شهر اول	امتحان شهر اول
الاسبوع الثامن	عرض شريط فيديو عن تدريبات خاصة بكرة اليد.	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع التاسع	مراجعة لبعض مواد القانون	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع العاشر	مراجعة لبعض مواد القانون	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع الحادي عشر	مراجعة لبعض مواد القانون	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع الثاني عشر	_____	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع الثالث عشر	_____	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع الرابع عشر	_____	١. تكليف بعض الطلبة بواجبات ادارية مع لعب مباراة كرة يد نظامية مع التحكيم والتسجيل.
الاسبوع الخامس عشر	امتحان شهر ثاني	امتحان شهر ثاني

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

## اعداد التدريسي

أ.د ليث إبراهيم جاسم

٢٠٢٢ - ٢٠٢١

مدرسوا المادة:

أ.د ليث إبراهيم جاسم

أ.م.د شروق مهدي

أ.م.د حاتم شوكت

أ.م.د نزار ناظم